



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística

MÓDULO X

SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO



SECCIÓN I. DATOS GENERALES DEL INFORMANTE

(Información que debe brindar el responsable de Gestión Pedagógica y en Lima Metropolitana el responsable de AGREBE, ASGESE y AGEBAT)

1001. Apellidos y Nombres		1002. N° DNI							
1003. Sexo Hombre 1 Mujer 2		1010. Tiempo de permanencia en el cargo Si el tiempo de permanencia es MENOS de un mes ANOTE "1" en el recuadro de "Meses" y anote el caso en el recuadro de observaciones. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Años en el cargo</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Meses en el cargo</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>		Años en el cargo		Meses en el cargo			
Años en el cargo									
Meses en el cargo									
1004. Fecha de Nacimiento <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="padding: 2px;">Día</th> <th style="padding: 2px;">Mes</th> <th style="padding: 2px;">Año</th> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table>		Día	Mes	Año				1011. Teléfono Móvil Institucional <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> Personal <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>	
Día	Mes	Año							
1005. Nivel Educativo Alcanzado Superior no Universitaria Incompleta. 1 Superior no Universitaria Completa ... 2 Superior Universitaria Incompleta..... 3 Superior Universitaria Completa 4 Maestría Incompleta..... 5 Maestría Completa 6 Doctorado Incompleto..... 7 Doctorado Completo 8 Sin nivel superior 9		1012. Correo Electrónico Institucional <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> @ Personal <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/> @							
1006. Máximo Grado o Título Obtenido Bachiller 1 Titulado 2 Magister 3 Doctor 4 No aplica/ninguno 5		1013. En el marco de la emergencia sanitaria y aislamiento social decretado por el gobierno, ¿Ud. viene asistiendo a la DRE/GRE/UGEL por indicación de sus superiores? Sí, todos los días 1 Sí, de forma inter diaria 2 Sí, solo de ser necesario 3 No, solo estoy haciendo trabajo remoto..... 4							
1007. Lengua materna Castellano.....1 Lengua amazónica.....4 Quechua.....2 → (Especifique)..... Aimara.....3 Otra lengua andina.....5 Lengua extranjera.....6		1014. ¿Hace uso de herramientas de comunicación y colaboración virtual? Sí 1 No 2 Pase a 1016							
1008. Domina una lengua originaria Sí.....1 → <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <small>Lengua originaria que domina</small> No..... 2		1015. ¿Qué herramientas de comunicación virtual utiliza? <i>(Circule una o más alternativas)</i> Zoom.....1 Google Meet.....4 Microsoft Teams.....2 Jitsi.....5 Whatsapp.....3 Otro.....6 <i>(Especifique)</i>							
1009. Cargo que desempeña actualmente <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>		1016. Desde el 15 de marzo a la fecha, ¿Ha participado o viene participando en cursos o capacitación en temas vinculados a herramientas de comunicación virtual? Sí 1 No.....2							
OBSERVACIONES									

SECCIÓN II. PLANES DE MONITOREO

<p>1017. A la fecha, ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1020</p>	<p>1024. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan Anual Regional de Bienestar Docente?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1027</p>
<p>1018. ¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p>	<p>1025. ¿El Plan Anual Regional de Bienestar Docente está aprobado por la Jefatura de la DGP/AGP?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p>
<p>1019. ¿El Plan Anual de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico considera la atención diferenciada a los diferentes Modelos de Servicios Educativos?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p>	<p>1026. A la fecha, ¿Cuántos especialistas de la DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento presencial o remota en materia de bienestar docente?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>
<p>1020. ¿Cuenta con planes específicos de monitoreo?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1022</p>	<p>1027. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación y seguimiento de Buenas Prácticas Docentes?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1030</p>
<p>1021. ¿Cuáles son los planes específicos con que cuenta (Circule una o más alternativas)</p> <p>Plan de monitoreo de buenas prácticas pedagógicas..... 1 Plan de monitoreo de desempeño de especialistas 2 Plan de monitoreo de bienestar del docente 3 Plan de monitoreo de innovación pedagógica 4</p>	<p>1028. ¿El Plan de identificación y seguimiento de Buenas Prácticas Docentes está aprobado por la Dirección/Jefatura de DGP/AGP?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p> <p>1029. A la fecha, ¿Cuántos especialistas de la DGP/AGP desarrollan acciones de monitoreo y seguimiento a Buenas Prácticas Docentes?</p> <p>Nº de especialistas <input type="text"/></p>
<p>1022. ¿Se formulan planes de mejora en base a los resultados del Monitoreo Pedagógico?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p>	<p>1030. ¿La DGP/AGP cuenta con un Plan para la identificación y seguimiento de innovación pedagógica?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2 → Pase a 1033</p>
<p>1023. ¿La DGP/AGP cuenta con un plan de implementación de la EIT o EIB?</p> <p>Sí..... 1 No..... 2</p>	

SECCIÓN III. ESPECIALISTAS DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

El monitoreo pedagógico es una estrategia de seguimiento a las actividades programadas durante el año escolar. Sus resultados permiten identificar logros y debilidades para la toma de decisiones, proponer cambios pertinentes y oportunos a fin de optimizar los resultados. Mientras que el acompañamiento pedagógico es una estrategia de formación que promueve en los docentes la mejora de su práctica pedagógica a partir de la reflexión crítica, toma de conciencia e implementación de los cambios orientado a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Esta sección recoge información del número de especialistas que forman parte del equipo que tiene a su cargo estas tareas.

1039. ¿Cuál es el número de especialistas de la DRE/GRE/UGEL que forman parte del equipo de monitoreo y acompañamiento pedagógico a las IIEE?

Anote la cantidad de especialistas responsables del monitoreo y acompañamiento pedagógico según el nivel o modalidad que atiende, NO INCLUYA AL PERSONAL DE SOPORTE PEDAGÓGICO MINEDU, luego marque con un aspa "X" según corresponda.

N° de especialistas de la DRE/GRE/UGEL que realizan monitoreo y acompañamiento pedagógico en alguna II.EE	NIVEL O MODALIDAD QUE ATIENDEN (Marque con un aspa "X" según corresponda)																UGEL*	
	INICIAL EBR		PRIMARIA			SECUNDARIA					CEBE		EBA	IESP	IEST	ESFA		CETPRO
	Escolarizado	No escolarizado	EBR	EIB	Multigrado Monolingüe	EBR	EIB	SRE	CRFA	ST	Escolarizado	No escolarizado						

*Esta columna será llenada por la DRE cuando tenga especialistas que forman parte del equipo de monitoreo a la UGEL.

Fuente: Plan de Monitoreo Pedagógico 2020.

1040. ¿Cuál es el número total de docentes coordinadores de los PANEEI que tiene la DRE/UGEL?

(PANEEI: Programas de Atención no Escolarizados de Educación Inicial)

1041. ¿Cuántos docentes coordinadores forman parte del equipo de monitoreo a los PANEEI?

1042. ¿Cuenta con al menos un especialista de la DRE/UGEL que realice monitoreo pedagógico a docentes de las intervenciones a cargo de la DIGEIBIRA?

Sí..... 1 → 1043A. ¿Cuántos?

No..... 2 → Pase a 1044

1043. Registre el número de especialistas según modalidad y/o nivel

N° de especialistas de la UGEL que realizan monitoreo pedagógico a docentes que laboran en alguna II.EE	INICIAL	PRIMARIA		SECUNDARIA				EBA		
	EIB	EIB	Multigrado Monolingüe Castellano	EIB	SRE	SA (CRFA)	ST	CEBA Referente	CEBA Periférico	Círculo de Aprendizaje

SECCIÓN IV. VISITAS DEL MONITOREO PEDAGÓGICO 2019

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA EBR/EBE/CETPRO

NIVEL/MODALIDAD	1044.	1045.	1046.	1047.	1048.	1049.
	Nro. Total de IIEE Públicas	¿Cuántas IIEE públicas se programaron monitorear?	¿Cuántas IIEE públicas se monitorearon?	Nro. Total de IIEE Privadas	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?
1.EBR Inicial Escolarizado						
2.EBR Inicial no Escolarizado						
3.EBR Primaria						
3.1. Con Acomp. Pedagógico						
3.2. Sin Acomp. Pedagógico						
4.EBR Secundaria						
5.EBE						
6.EBA						
7.CETPRO						

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA IESP/UEST/ESFA

IES	1050	1051.	1052.	1053.	1054.	1055.
	Nro. Total de IIEE Públicas	¿Cuántas IIEE públicas se programaron monitorear?	¿Cuántas IIEE públicas se monitorearon?	Nro. Total de IIEE Privadas	¿Cuántas IIEE privadas se programaron monitorear?	¿Cuántas IIEE privadas se monitorearon?
1.IESP						
2.IEST						
3.ESFA						

Fuente: Plan anual de monitoreo pedagógico e informes de las visitas realizadas, correspondientes al año 2019.

Registre la cantidad de IIEE, según el número de visitas realizadas.

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA EBR/EBE/CETPRO					
NIVEL/MODALIDAD	1056. ¿Cuántas IIEE fueron monitoreadas?				
	Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces o más
1. EBR Inicial Escolarizado					
2. EBR Inicial no Escolarizado					
3. EBR Primaria					
3.1 Con Acomp. Pedagógico					
3.2 Sin Acomp. Pedagógico					
4. EBR Secundaria					
5. EBE					
6. EBA					
7. CETPRO					

CUADRO PARA SER LLENADO POR LA ENTIDAD QUE MONITOREA IESP/IEST/ESFA					
IES	1057. ¿Cuántas IIEE fueron monitoreadas?				
	Ninguna visita	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces o más
1. IESP					
2. IEST					
3. ESFA					

Fuente: Plan de monitoreo pedagógico e informes de las visitas realizadas, correspondiente al 2019.

<p>1058. ¿Qué herramienta informática utiliza para procesar la información recogida en el Monitoreo Pedagógico? (Circule solo una alternativa)</p> <p>Excel1 SIGIED2 Simon.....3 SIREMAP4 Formulario google5 Otra herramienta6 <i>(Especifique)</i></p>	<p>1059. ¿Quiénes son informados de los resultados del Monitoreo Pedagógico? (Circule solo una alternativa)</p> <p>Dirección de la UGEL..... 1 Otras áreas de la UGEL..... 2 DRE..... 3 MINEDU 4 Directores de IIEE..... 5 Otro..... 6 <i>(Especifique)</i></p>
--	--

1060. ¿Cuáles fueron los principales criterios para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico a las IIEE e IES en el año 2019?
(Marque con un aspa "X" sólo 3 criterios según el nivel o modalidad que corresponda)

Criterios	1060_A			1060_B	1060_C	1060_D			
	EBR			EBE	CETPRO	IES			
	Inicial	Prim.	Sec.			IESP	IEST	IESP/IEST	ESFA
1. Accesibilidad geográfica									
2. Nivel de pobreza									
3. Escuelas rurales									
4. Escuelas unidocentes									
5. Mayor población estudiantil									
6. Resultados de la ECE									
7. Costo de traslado									
8. Se visitaron todas									
9. Otro..... <i>(Especifique)</i>									

Nota: Para marcar sus respuestas, verifique el objetivo del Plan de Monitoreo Pedagógico 2019.

1061. A la fecha, ¿La DRE/GRE/UGEL está desarrollando el monitoreo en el marco del cumplimiento de los compromisos de gestión escolar?

Sí..... 1

No..... 2



Pase a 1063

1062. ¿Qué canales de comunicación remota viene utilizando para el monitoreo pedagógico? (Circule una o más alternativas)

Zoom 1

Microsoft Teams 2

Google Meet 3

Jitsi 4

Whatsapp..... 5

Teléfono 6

Otro..... 7

(Especifique)

SECCIÓN V: VISITAS DEL MONITOREO PEDAGÓGICO 2019 (solo para EIB, EAR y EBA)

MODALIDAD/NIVEL				1063. ¿Cuántas IIEE se Programaron monitorear?	1064. ¿Cuántas IIEE se Monitorearon?	1065. ¿Cuántas veces fueron visitadas? 1. Ninguna visita. 2. 1 vez 3. 2 veces 4. 3 veces 5. 4 veces a más.	1066. ¿Cuántos docentes se programaron monitorear en las visitas?	1067. ¿Cuántos docentes se monitorearon en las visitas?
EBR	Inicial	Inicial EIB	Con AP					
			Sin AP					
	Primaria	Primaria EIB	Con AP					
			Sin AP					
		Multigrado Monolingüe	Con AP					
			Sin AP					
	Secundaria	Residencia Estudiantil (SRE)						
		Alternancia (CRFA)						
Tutorial (ST)								
EIB								
EBA	EBA Inicial/ Intermedio	CEBA referente						
		CEBA Periférico						
		Círculo de Aprendizaje						
	EBA Avanzado	CEBA Referente						
		CEBA Periférico						

Fuente: Plan de Monitoreo Pedagógico 2019.

1068. ¿Cuáles fueron los principales criterios para priorizar las visitas de monitoreo pedagógico en las IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, SRE, SA, ST y CEBA?
(Marque con un aspa "X" sólo 3 criterios por modalidad y nivel que corresponda)

Criterios	1068_A			1068_B				1068_C		
	EIB			EAR				EBA		
	Inicial	Prim	Sec	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	SRE	SA (CRFA)	ST	CEBA Inicial / Intermedio	CEBA Avanzado	Círculo de Aprendizaje
1. Accesibilidad geográfica										
2. Nivel de pobreza										
3. Escuelas Unidocentes										
4. IIEE con mayor población estudiantil										
5. Resultados de la ECE										
6. Con acompañamiento PELA										
7. Sin acompañamiento PELA										
8. Local compartido EBR y EBA										
9. Otros..... (Especifique)										

Nota: Para marcar sus respuestas, verifique el objetivo del Plan de Monitoreo Pedagógico 2019.

1069. ¿Cuáles fueron los principales criterios que NO permitieron a la UGEL realizar el monitoreo en las IIEE EIB, IIEE de Primaria Multigrado Monolingüe, SRE, SA, ST y CEBA?
(Marque con un aspa "X" sólo 3 criterios por modalidad y nivel que corresponda)

Criterios	1069_A			1069_B				1069_C		
	EIB			EAR				EBA		
	Inicial	Prim	Sec	Primaria Multigrado Monolingüe Rural	SRE	SA (CRFA)	ST	CEBA Inicial / Intermedio	CEBA Avanzado	Círculo de Aprendizaje
1. Accesibilidad geográfica										
2. Alto costo de traslado										
3. Escasos especialistas en AGP										
4. No cuenta con el perfil de acuerdo a la modalidad										
5. No se presupuestó el monitoreo pedagógico a las IIEE										
6. Horarios en que se imparte el servicio educativo y que coinciden con el horario laboral de la UGEL										
7. No se cuenta con especialistas que hablen la LO										
8. Reducido número de especialistas										
9. Otros..... (Especifique)										

1070. A la fecha, ¿La UGEL está desarrollando el monitoreo a las IIEE EIB, EAR y EBA en el marco del cumplimiento de los compromisos de gestión escolar?

Sí.....1

No.....2

SECCIÓN VI. CAPACITACIÓN DOCENTE (solo para IIEE EIB, EAR Y EBA)

1071. En el 2019, ¿La DRE/UGEL realizó acciones de fortalecimiento de capacidades para docentes en servicio?

Sí..... 1

No..... 2

→ **Pase a P1074**

1072. Registre el número de capacitaciones realizadas a los docentes según Modalidad

Modalidad	Tipo de docentes	Acompañamiento Pedagógico	1073. ¿Cuántas capacitaciones se realizaron en el año 2019?
EBR	Docentes de IIEE EIB	Con AP	
		Sin AP	
	Docentes de IIEE multigrado monolingües del ámbito rural	Con AP	
		Sin AP	
	Monitores de Servicios de Residencia Estudiantil (SRE)		
	Monitores de Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFA)		
	Monitores de Secundaria Tutorial (ST)		
Promotoras educativas/PRONOEI			
EBA	Docentes de IIEE EBA		

SECCIÓN VII. SOBRE EL CURRÍCULO (solo para EIB)

1074. A la fecha, ¿La DRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente en ALGUNA MODALIDAD/NIVEL?

Sí..... 1

No..... 2

→ **Pase a P1077**

1075. Acciones y estrategias realizadas en el 2019

Modalidad / Nivel			1076. ¿Qué acciones y estrategias se realizaron? (Circule una o más alternativas)				
			Mejorar el acceso, permanencia y culminación	Implementación del Currículo	uso de recursos y materiales	Estrategias pedagógicas	Gestión Descentralizada
EBR	Inicial	EIB Escolarizado	1	2	3	4	5
		EIB No Escolarizado	1	2	3	4	5
	Primaria	EIB	1	2	3	4	5
		Multigrado Rural	1	2	3	4	5
	Secundaria	EIB	1	2	3	4	5
		Residencia Estudiantil (SRE)	1	2	3	4	5
		Alternancia (CRFA)	1	2	3	4	5
	Tutorial (ST)	1	2	3	4	5	
EBA	Todos los niveles	Inicial	1	2	3	4	5
		Intermedio	1	2	3	4	5
		Avanzado	1	2	3	4	5

1077. A la fecha, ¿La DRE/UGEL ha realizado acciones y estrategias sobre el acceso, permanencia, culminación oportuna e incorporación de un currículo pertinente solo para la EIT (¿Educación Intercultural)?

Sí..... 1

No..... 2

→ **Pase a P1079**

GRUPO POBLACIONAL	1078. ¿Qué acciones y estrategias se realizaron? (Circule una o más alternativas)				
	Mejorar el acceso, permanencia y culminación	Implementación del currículo	Uso de recursos y materiales	Estrategias pedagógicas	Gestión Descentralizada
1.Pueblos Indígenas y Originarios	1	2	3	4	5
2.Afroperuanos	1	2	3	4	5
3.Niñas y Adolescentes del ámbito rural	1	2	3	4	5
4.Mujeres Adultas y Mujeres Adultas Mayores del ámbito rural	1	2	3	4	5
5.Personas privadas en libertad	1	2	3	4	5

FUENTE: SIAGIE (Incluir variable de LO y género).

SECCIÓN VIII. EDUCACIÓN COMUNITARIA
(Información que debe brindar el especialista comunitario / AGP o el que haga sus veces)

1079. En el año 2019, ¿La DRE/UGEL trabajó en temas de Educación Comunitaria con alguna Institución u Organización?

Sí..... 1

No..... 2

→ **Concluya**

1080. ¿Con qué tipo de Institución u Organización trabajó?
(Circule el código según el tipo de institución y anote el nombre correspondiente)

Pública	Privada	Nombre de la Institución / Organización
1	2	
1	2	
1	2	

1081. ¿Qué áreas temáticas de Educación Comunitaria se trabajó entre la DRE/UGEL y la Institución u Organización?
(Circule una o más alternativas)

- Ciudadanía y convivencia.....1
- Pueblos indígenas, Diversidad Cultural y Arte.....2
- Gestión Pública y Gobernabilidad.....3
- Generación de conocimientos Y tecnología.....4
- Desarrollo de capacidades y liderazgo5
- Trabajo y producción6
- Ambiente y territorio7
- Salud, seguridad alimentaria y deporte8
- Gestión Integral del Riesgo de Emergencias y Desastres9
- Otro tema..... 10
(Especifique)